

Bronnen bij artikel Marike Semplonius en Jeroen Koekoek ***Autonomie-ondersteunend lesgeven in het basisonderwijs (LO9, 2022)***

- Duivenvoorden, J., Van der Kamp, J., Van Hilvoorde, I., & Savelsbergh, G. (2021). Self-regulated learning strategies during self-controlled practice in physical education. *Journal of physical education and sport*, 21 (2), 111, 894 – 903.
- Hornstra, L., Weijers, D., van der Veen, I., & Peetsma, T. (2016). *Motiverend lesgeven*. Universiteit Utrecht, Kohnstamm Instituut en Universiteit van Amsterdam.
- Koekoek, J., & Knoppers, A. (2015). The role of perceptions of friendships and peers in learning skills in physical education. *Physical education and sport pedagogy*, 20 (3), 231-249.
- Semplonius, M. (2021). "Zelfstandig gymmen". *Onderzoek naar de perspectieven van leerlingen in autonomie-ondersteunend bewegingsonderwijs*. Masterthesis. Zwolle: Windesheim.
- SLO (2021). Lexicon. *Zelfstandig werken*. Verkregen van <https://www.slo.nl/thema/meer/jonge-kind/lexicon/zelfstandig-werken/#:~:text=Zelfstandig%20werken%20is%20een%20onderdeel,gelegd%20voor%20het%20zelfstandig%20werken>
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An Overview. *Theory into practice*, 41 (2), 64–70.